

Нарушения речи – отклонения в речи говорящего от языковой нормы, принятой в данной языковой среде, проявляющиеся в частичных нарушениях (звукопроизношения, голоса, темпа, ритма и т.д.) и обусловленные расстройствами нормального функционирования психофизиологических механизмов речевой деятельности.

Речевые нарушения
характеризуются следующими особенностями:

- речь не соответствует возрасту говорящего;

- не являются диалектизмами, безграмотностью речи и выражением незнания языка;

- связаны с отклонениями в функционировании

психофизиологических механизмов речи;

- носят устойчивый характер и самостоятельно не исчезают;

- часто оказывают отрицательное влияние на дальнейшее психическое развитие ребенка;

- требуют определенного логопедического воздействия в зависимости от характера.

Причины нарушений:

- соматическая ослабленность;

- замедленное психофизическое развитие;

- отягощенная наследственность, травмы;

- неправильное строение органов речевого аппарата;

- невнимание к речевому развитию детей в младшем возрасте;

- двуязычие в семье и др.

Для предупреждения недостатков и успешного развития детской речи необходимо:

Следить за общим состоянием ребенка, укреплять и закалять его организм;

Своевременно санировать полость рта, следить за состоянием носоглотки, не допускать хронического насморка; следить, чтобы после ангины дети не перенапрягали голос и т.д.

Создавать все условия для правильного речевого воспитания ребенка в семье;

- речь взрослого должна быть образцом для подражания, с четкой артикуляцией и точной интонацией; особое внимание нужно уделять ясному проговариванию окончаний изменяемых слов, например: «Это ведро, а это ведра, здесь много ведер и т.д.»;

- во время общения с ребенком нужно, чтобы он мог видеть как движения Ваших губ, так и предмет, о котором Вы рассказываете;

- не перегружайте ребенка большим количеством нового материала;

- для общения не используйте жесты, взгляды, а больше проговаривайте вслух;

- стремитесь создавать такие ситуации, при которых дети будут вынуждены обратиться к Вам с просьбой, вопросом или повторить Ваши слова;

- старайтесь предъявлять одни и те же требования к речи детей, занимайтесь дома понемногу, но каждый день, выбирая время, когда ребенок в хорошем настроении, не утомлен;

- не следует наказывать детей за ошибки, погрешности в речи, передразнивать или раздраженно поправлять; если ребенок ошибся, не следует повторять его неверный ответ, лучше несколько раз повторить правильную форму;

- будьте доброжелательны и терпеливы.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ПРИЧИНЫ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ»



МБДОУ №11

**Учитель-логопед: Смирнова Анна
Евгеньевна**