

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11**

План индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ

Участники педагогического процесса	Содержание деятельности	Формы работы
Семья	Включение в единое образовательное пространство «Детский сад – семья»	Родительские собрания. Консультации. Беседы. Круглые столы Игры – тренинги Приглашение родителей для участия в жизни группы. Оформление наглядной информации. Мероприятия, досуги, праздники для родителей и детей. День открытых дверей.
Воспитатели, работающие на комбинированных группах	Формирование взаимодействия между специалистами ДОУ и родителями Проведение образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями детей	Консультирование родителей. Беседы. Игры, занятия Совместная деятельность с воспитанниками
Педагог - психолог	Профилактика и консультирование. Психологическая диагностика и коррекция. Определение модели воспитания и общения, используемой родителями; составление социального паспорта семьи воспитанников	Психолого - педагогическая диагностика особенностей развития ребёнка (развитие психических процессов, развитие эмоционально-волевой сферы, индивидуальные особенности). Консультации для педагогов и родителей. Беседы с использованием элементов психотерапии. Деловые игры. Игры – тренинги. Мастер – классы.
Учитель-логопед	Развитие речи: умение вести диалог, применять полученные навыки в самостоятельной речи. Закрепление лексико –	Логопедическое обследование. Индивидуальная образовательная деятельность. Консультации для педагогов и

	грамматических категорий. Развитие психических процессов. Рекомендации специалистам и воспитателям. Консультирование родителей.	родителей.
Музыкальный руководитель	Развитие музыкальности детей, способности воспринимать музыку. Приобщение к музыкальному искусству.	Использование элементов музыкальной, танцевальной терапии с учетом рекомендаций педагога-психолога и учителя-логопеда. Организация совместных праздников и развлечений.
Инструктор по физической культуре.	Развитие физических качеств. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Диагностика физического развития. Организация занятий по физическому развитию с учетом рекомендаций специалистов. Индивидуальная коррекционная работа. Организация совместных праздников и развлечений. Утренняя гимнастика. Организация двигательной активности.
Старшая медсестра	Контроль за организацией оздоровительных мероприятий и питанием детей.	Сезонные и профилактические мероприятия по графику прививок.

Заведующий МБДОУ №11



Т.М. Федотова